



Unidad 6.8: Quiero saber por qué: Introducción a la investigación Español

Tarea de desempeño – Probar una hipótesis

Probar una hipótesis

Los estudiantes harán una hipótesis sobre una afirmación dada, dirán si es hecho u opinión e investigarán para confirmar su hipótesis.

- El maestro da una afirmación simple a una pareja de estudiantes. Las afirmaciones deben ser interesantes para los estudiantes y sobre un tema que puedan reconocer fácilmente (ej. “Los gatos viven más años que los perros.”, “El café tiene más cafeína que la Coca cola.”, “Más gente juega baloncesto que fútbol.”). No se les debe decir si es cierta o falsa.
- Cada estudiante decidirá si se trata de un hecho o una opinión y escribirá una hipótesis (ej. “No estoy de acuerdo con que los gatos viven más que los perros.” o “Estoy de acuerdo con que los gatos viven más que los perros.”). En parejas los estudiantes compararán si tienen la misma hipótesis.
- Cada pareja de estudiantes se basará en por lo menos dos fuentes para confirmar o revisar cada hipótesis. Las fuentes pueden incluir textos impresos o electrónicos así como entrevistas con individuos conocedores (ej: un veterinario).
- Los estudiantes llenarán un organizador gráfico de “Investigación básica” que incluirá:
 - Hipótesis inicial
 - Fuentes de información e individuos consultados en la investigación
 - Hallazgos específicos para cada fuente
 - Conclusión que establezca si la hipótesis inicial fue corregida o no de acuerdo con los hallazgos.
- Los estudiantes escribirán un párrafo que consista en:
 - una oración temática,
 - detalles de apoyo/hallazgos
 - oración de conclusión que resuma la investigación sobre la hipótesis.